

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

ПРОПИСИ

для дошкольников 5—6 лет



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ,
ВНИМАНИЕ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922
К 60



Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**

Иллюстрации **А. Н. Лукьянов**

Фото на обложке **К. В. Шевелев**

Колесникова Е. В.

К 60 Прописи для дошкольников 5—6 лет. — Изд. 3-е, перераб. / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2016. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-545-1 (6-й завод)

«Прописи для детей 5—6 лет» входят в комплект учебно-наглядных пособий, разработанный в русле авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты.

В них детям предлагаются игровые задания и упражнения по развитию графических навыков с целью подготовки руки ребенка к следующему этапу обучения («Прописи для детей 6—7 лет»).

Вместе со сказочными героями он будет обводить по пунктирным линиям предметы, писать печатные буквы, дорисовывать недостающие элементы печатных букв, рисовать символические изображения предметов в клетках. Герои предложат ему также задания по развитию зрительного внимания «Закрась по образцу», «Помоги найти» и т. д. В процессе выполнения игровых упражнений у ребенка сформируются предпосылки учебной деятельности — умение понять учебно-игровую задачу и самостоятельно её решить, у него сформируется навык самоконтроля и самооценки.

Прописи рекомендуются всем участникам образовательного процесса: педагогам, родителям, а самое главное — ребёнку, для которого они сделаны творческим коллективом нашего издательства.



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!
Поделитесь, пожалуйста,
своими впечатлениями об этой книге с автором.
E-mail: kolesbook@yandex.ru
Адрес в Интернете: www.kolesbook.ru

УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-85429-545-1 (6-й завод)

© Издательство «Ювента», 2009, 2011, 2015, с изменениями
© Колесникова Е. В., 2009, 2011, 2015, с изменениями

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

ПРОПИСИ

для дошкольников 5–6 лет



ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ,
ВНИМАНИЕ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



Москва
2016

Уважаемые родители и педагоги!

«Приучить глаз и руку дитяти
к письму элементов букв»

К. Д. Ушинский

«Прописи для дошкольников 5—6 лет» входят в комплект учебно-наглядных пособий, разработанный в русле авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты.

Создание комплекта обусловлено тем, что подготовка детей дошкольного возраста к овладению письмом — часть подготовки к обучению в школе.

Часто стремление научить ребенка писать как можно раньше приводит к тому, что в процессе «неграмотной» работы у него портится осанка, зрение, пропадает желание заниматься этим видом деятельности.

Письмо — очень сложный вид деятельности, который требует в первую очередь развития моторики и графических навыков. Чтобы этот процесс не вызывал у ребенка трудностей, необходимо сделать его увлекательным, интересным: наполнить положительными эмоциями, игрой — ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, а не предлагать ребенку заниматься чисто механическими упражнениями.

Психологи утверждают, что дошкольник должен учиться, не догадываясь о том, что он это делает. Именно потому мы предлагаем на каждой странице задания от сказочного персонажа, имя (название) которого начинается на букву русского алфавита, обозначающую тот или иной звук.

Ребенок будет обводить изображения предметов, дорисовывать элементы так, чтобы получилась буква, писать печатные буквы, рисовать предметы в тетради в линейку, клеточку, штриховать и т. д.

Если он не знаком с сюжетом, с героем, то желательно сказку прочитать или пересказать.

В «Прописях для дошкольников 5—6 лет» есть задания для развития зрительного внимания (нахождение различий в двух похожих рисунках, распутывание лабиринтов и т. д.). Как только ребенок научится писать буквы, предложите ему дописать имена, названия предметов из сказок.

В целом такой подход ориентирован на ребенка 5—6 лет и не дублирует школьную

программу, что очень важно для подготовки руки к письму.

Каждое выполненное в прописях задание способствует не только подготовке руки ребенка к письму, но и формированию качеств, необходимых для обучения в школе:

- понимание предложенной задачи;
- умение самостоятельно ее выполнить;
- самоконтроль и самооценка выполненной работы.

С этой целью в нижнем правом уголке нарисован Карандаш без рта, рот должен нарисовать ребенок: вот так  — если есть ошибки, вот так  — если ошибок нет. Чем больше веселых Карандашей, тем лучше ребенок усвоил предложенный материал.



Наши несложные советы помогут вам правильно организовать занятия с ребенком.

1. Выделите специальное место и время для занятий.
2. Не спешите выполнить все задания за один день, прекратите занятие, если почувствовали, что ребенок устал.
3. Выполняйте все задания последовательно.
4. На протяжении всего занятия сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к ребенку, даже если у него что-то не получается.
5. Занимайтесь только тогда, когда вы и ваш ребенок находитесь в хорошем настроении.

Автор, издатель, художник и все те, кто принимал участие в создании данной книги, надеются, что успешная работа с «Прописями для дошкольников 5—6 лет» поможет ребенку подготовиться к следующему этапу обучения: написанию строчных и прописных букв.



Аист предлагает:



■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **А**.



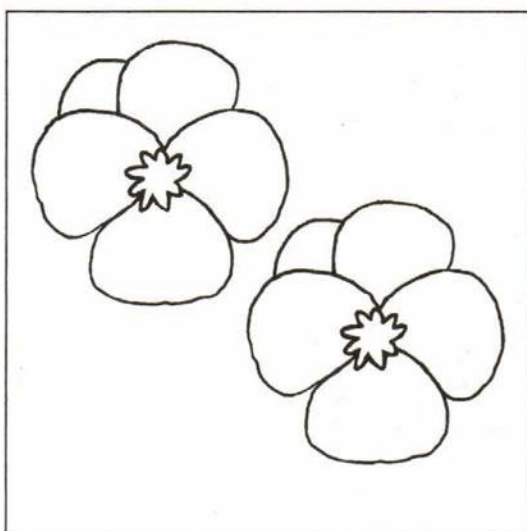
■ Написать буквы **А** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить матрёшек до конца строчки.

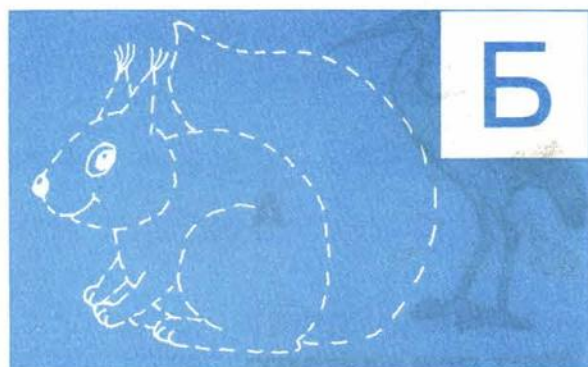


■ Раскрасить анютины глазки на картинке справа так же, как они раскрашены на картинке слева.





Б					
---	--	--	--	--	--



Белка предлагает:

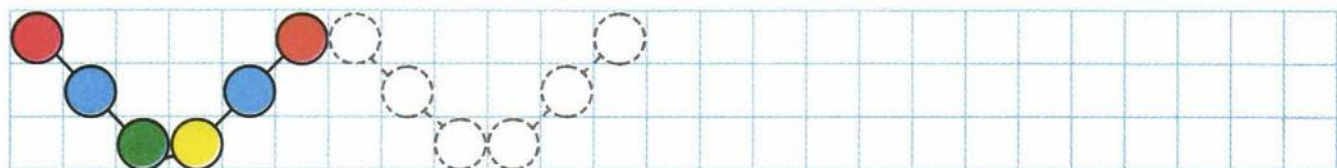
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Б**.



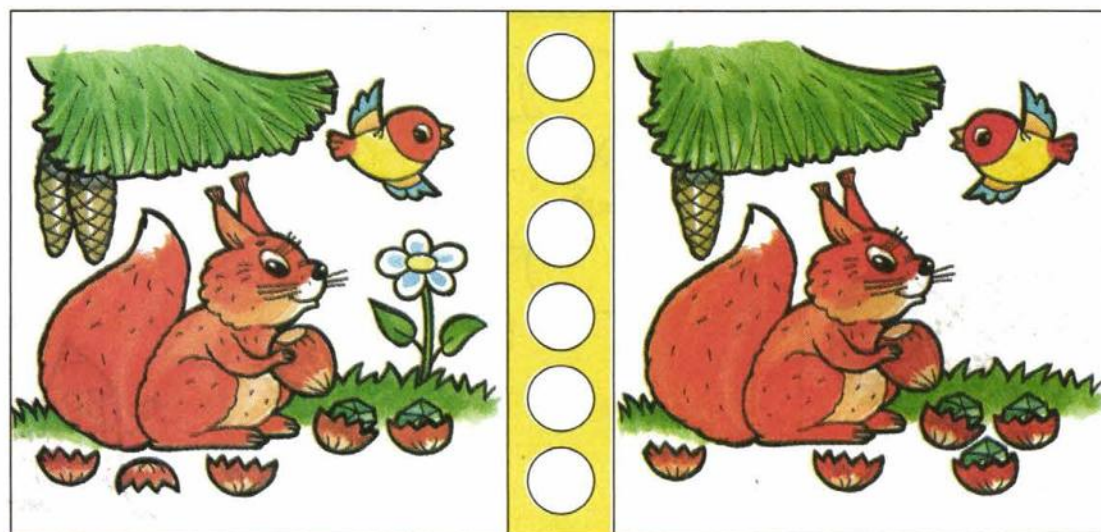
■ Написать буквы **Б** до конца строчки.

Б	Б																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Нарисовать и раскрасить бусы до конца строчки.

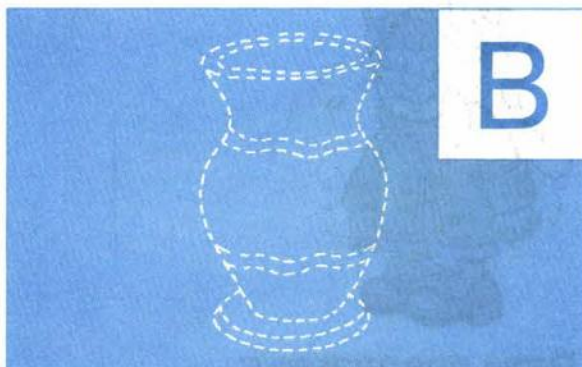


■ Закрасить столько кружков, сколько найдётся различий между двумя картинками.





В



Ворона предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква В.



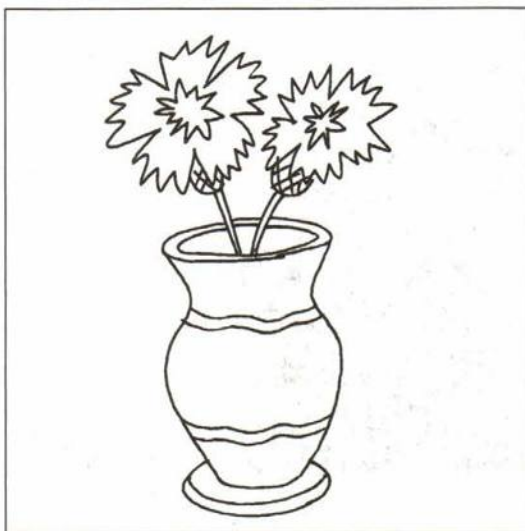
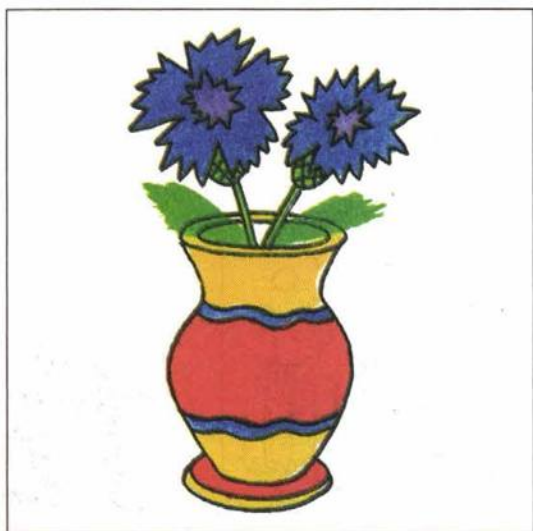
■ Написать буквы В до конца строчки.

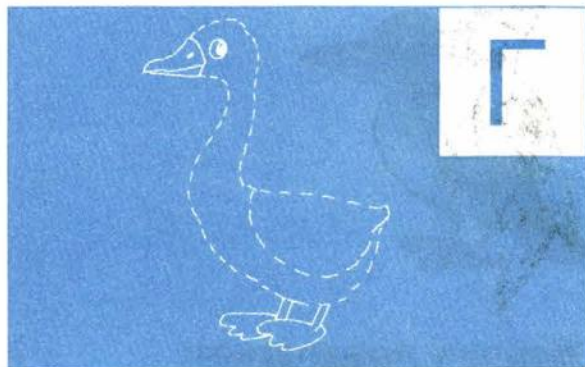


■ Нарисовать и раскрасить вишенки до конца строчки.



■ Раскрасить вазу с васильками так, как её раскрасила ворона.





Гном предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Г**.



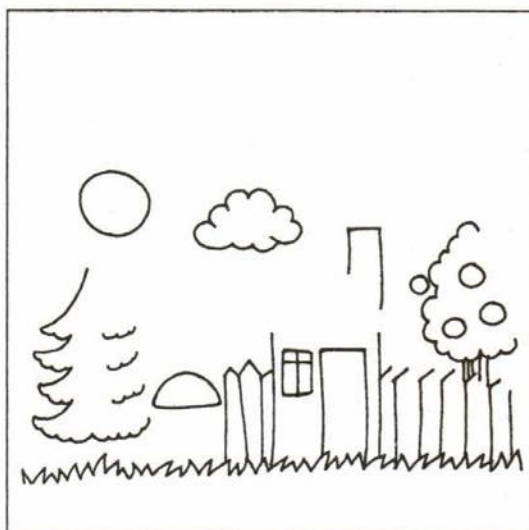
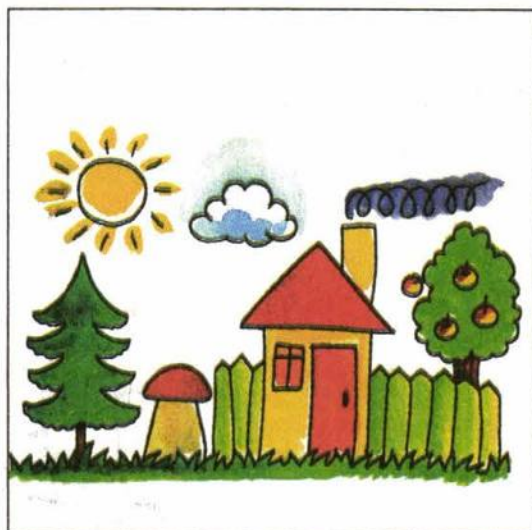
■ Написать буквы **Г** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить грибы до конца строчки.

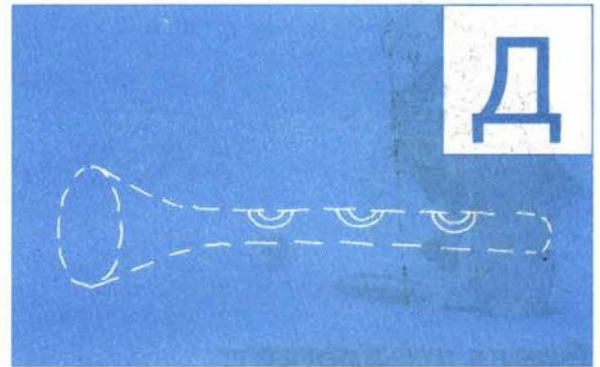


■ Дорисовать и раскрасить картинку справа так, чтобы она стала похожа на картинку, которую нарисовал гном.





Д



Дятел предлагает:

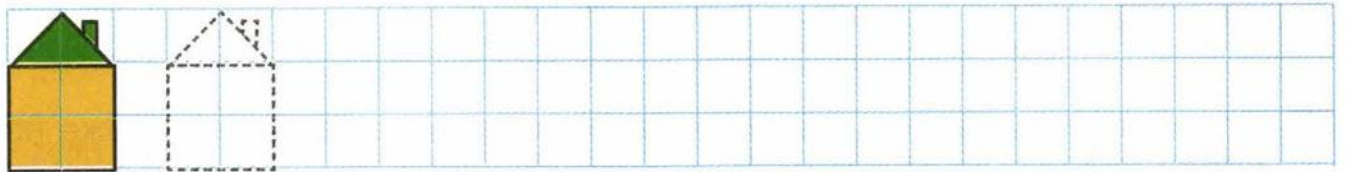
■ Дорисовать фигуры так, чтобы получилась буква **Д**.



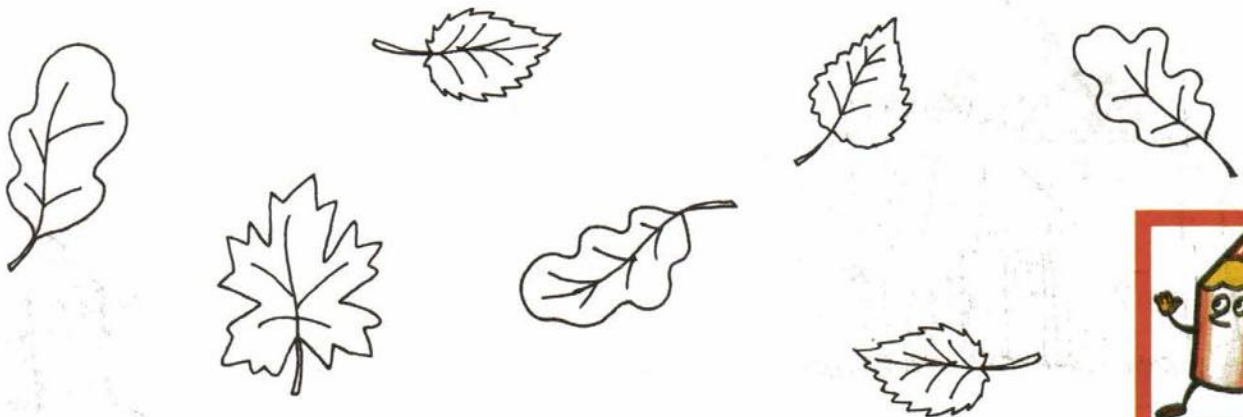
■ Написать буквы **Д** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить домики до конца строчки.



■ Раскрасить только листочки дуба.





Емеля предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Е**.



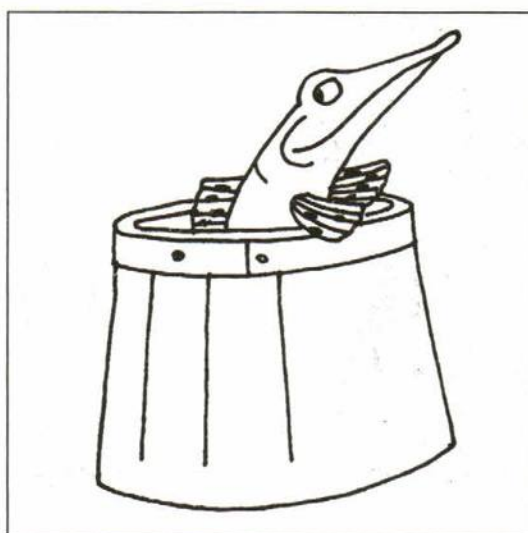
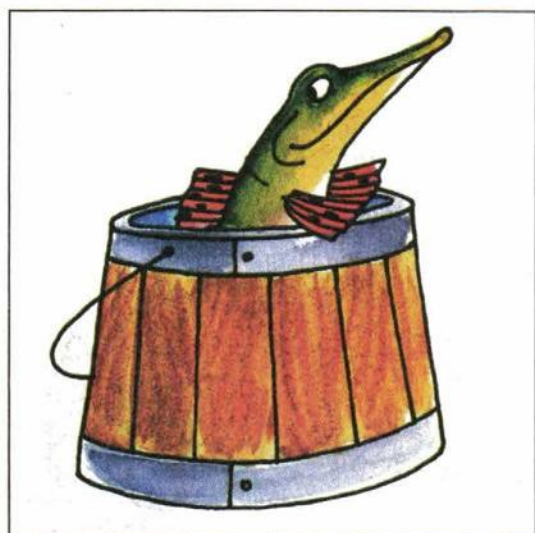
■ Написать буквы **Е** до конца строчки.

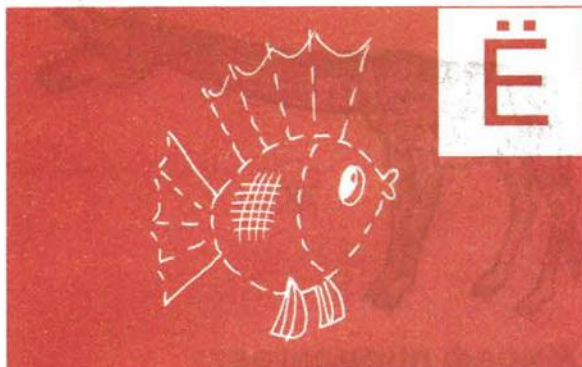


■ Нарисовать и раскрасить рыбок до конца строчки.



■ Дорисовать ведро со щукой справа так, чтобы оно стало похоже на ведро слева.





Ёжик предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Ё**.



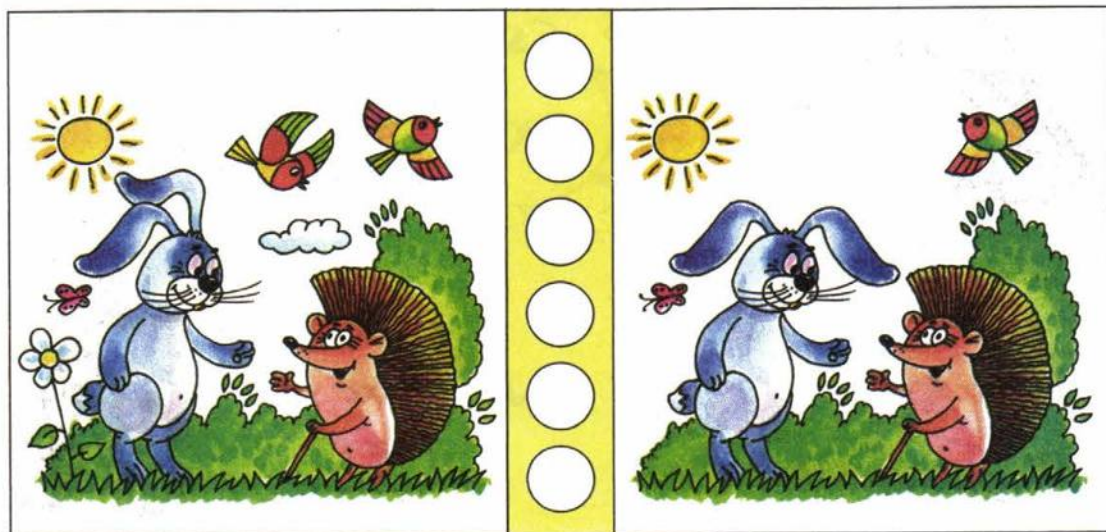
■ Написать буквы **Ё** до конца строчки.

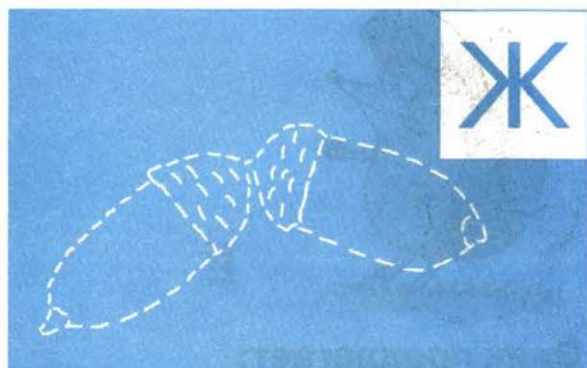
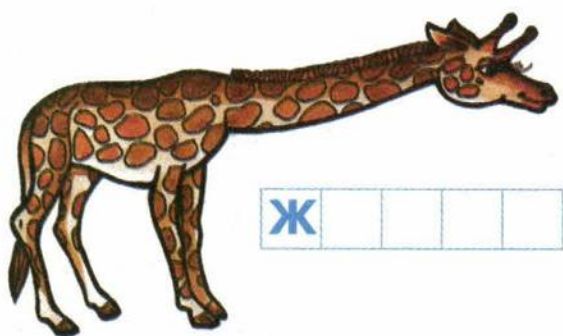


■ Нарисовать ёлочки до конца строчки.



■ Закрасить столько кружков, сколько найдётся различий между двумя картинками.





Жираф предлагает:

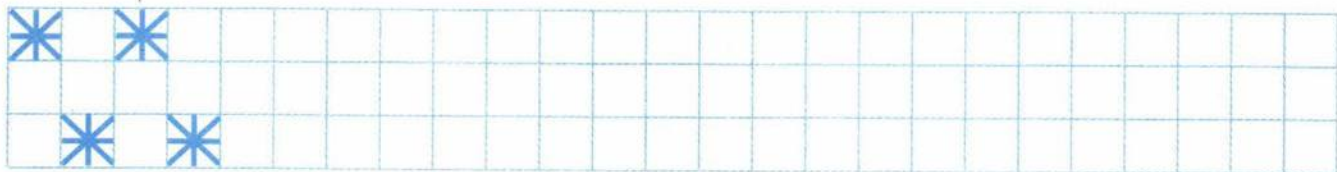
Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква Ж.



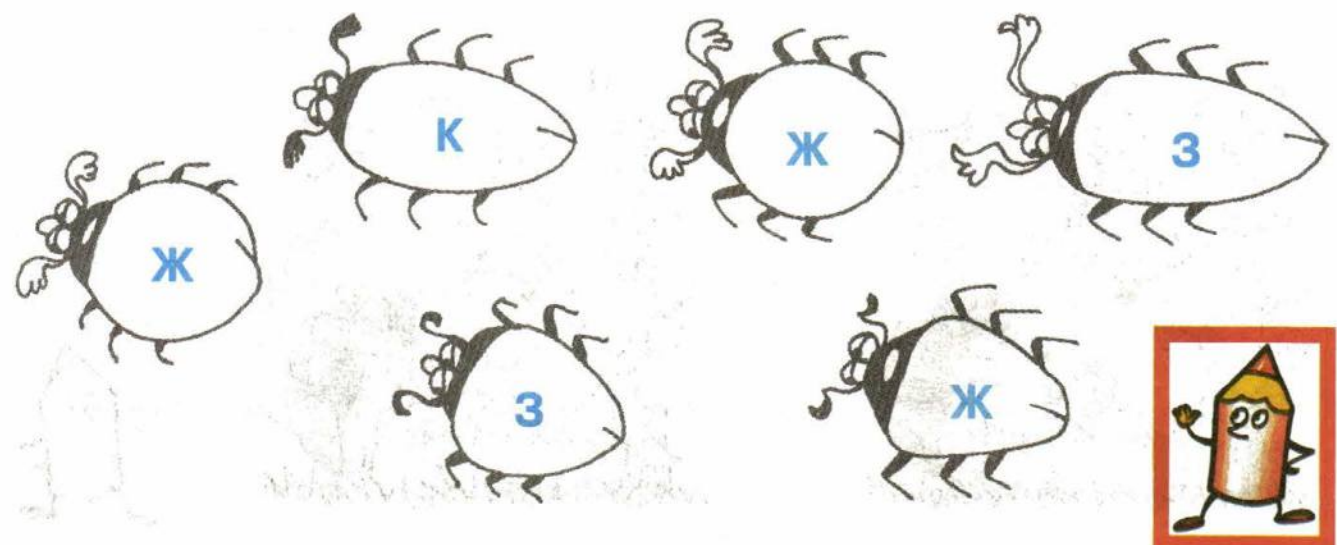
Написать буквы Ж до конца строчки.



Нарисовать снежинки до конца строчек.



Закрасить только тех жуков, на которых есть буква Ж.





3



Заяц предлагает:

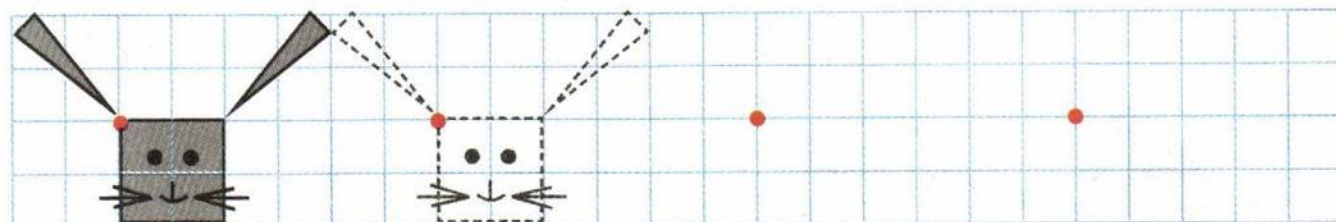
■ Дорисовать линии так, чтобы получилась буква **3**.



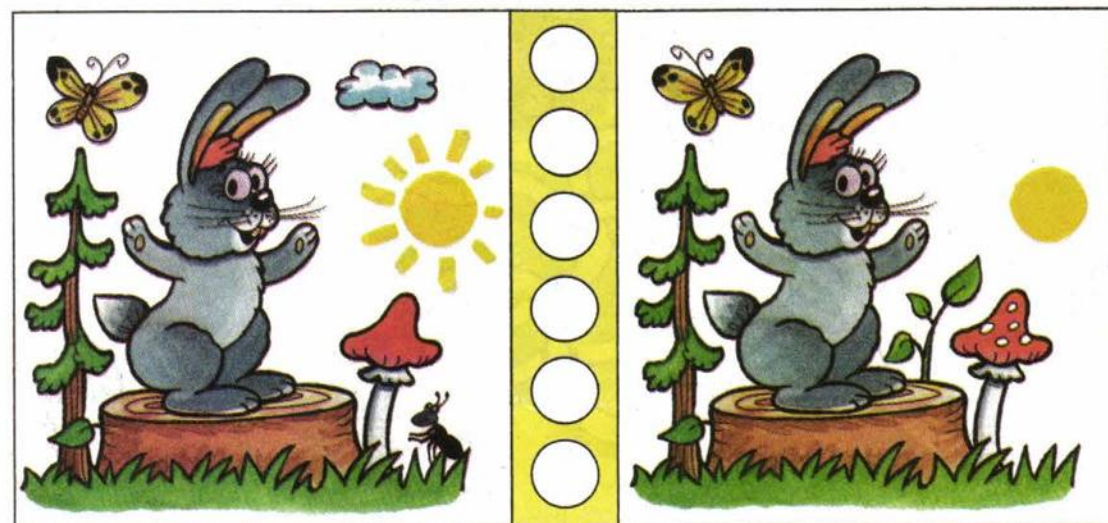
■ Написать буквы **3** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить зайчиков до конца строчки.

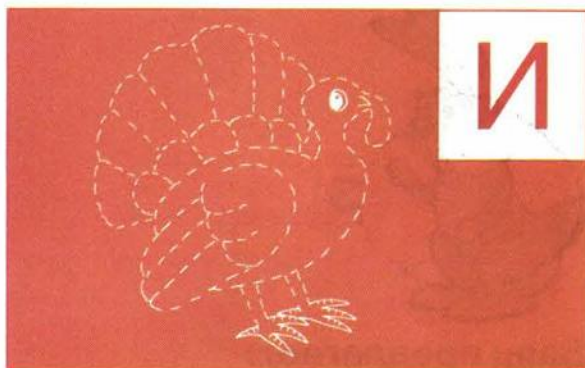


■ Закрасить столько кружков, сколько найдётся различий между двумя картинками.





И									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Иванушка предлагает:

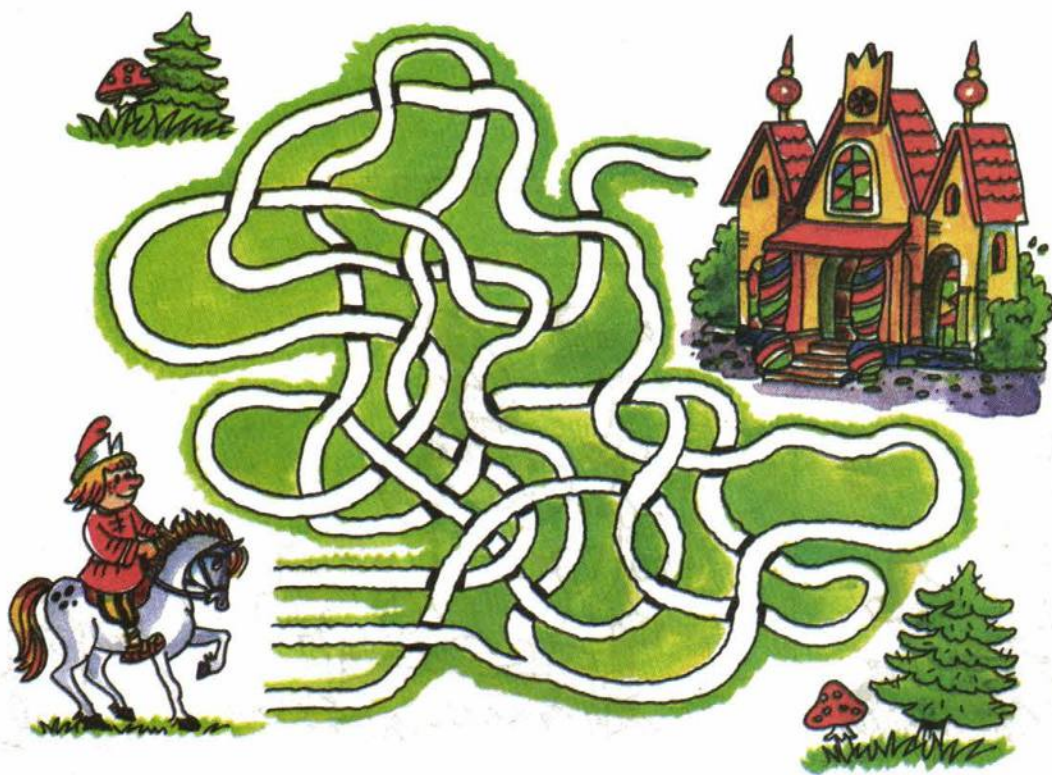
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **И**.



■ Написать буквы **И** до конца строчки.

И	И																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

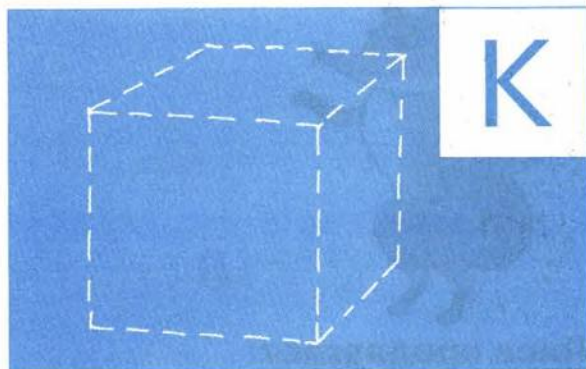
■ Раскрасить дорожку, по которой Иванушка прискачет к царскому дворцу.





К

К						
---	--	--	--	--	--	--



Колобок предлагает:

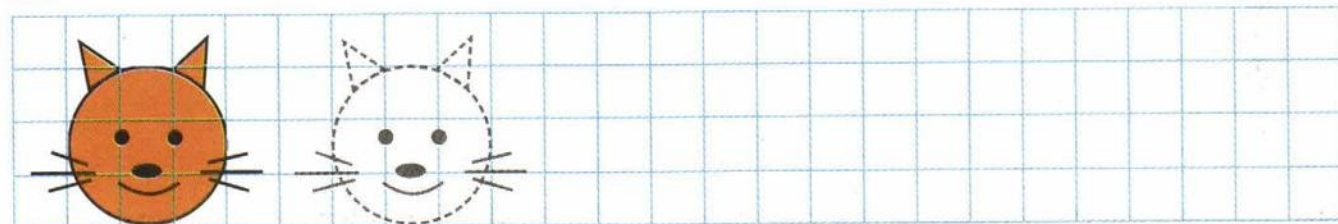
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **К**.



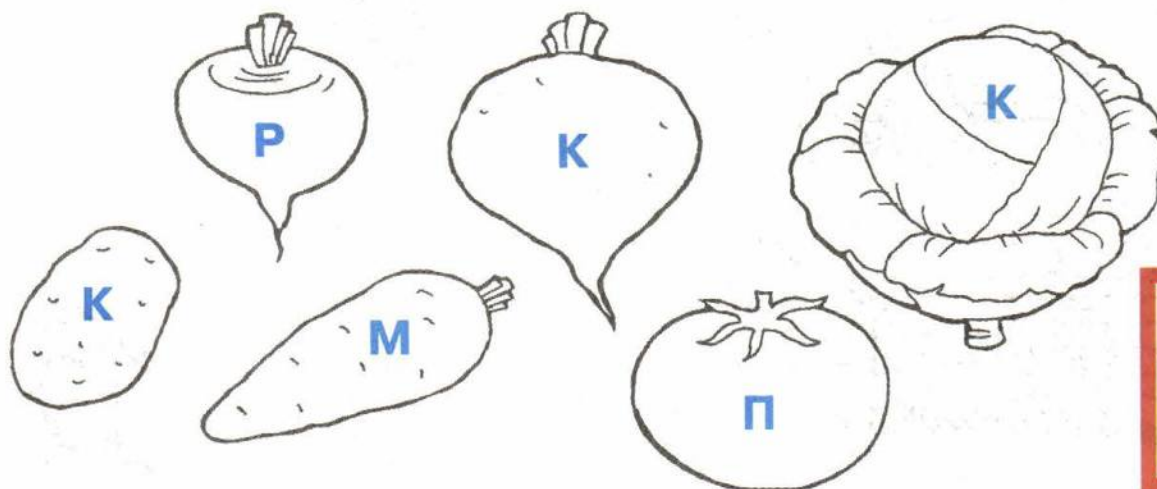
■ Написать буквы **К** до конца строчки.

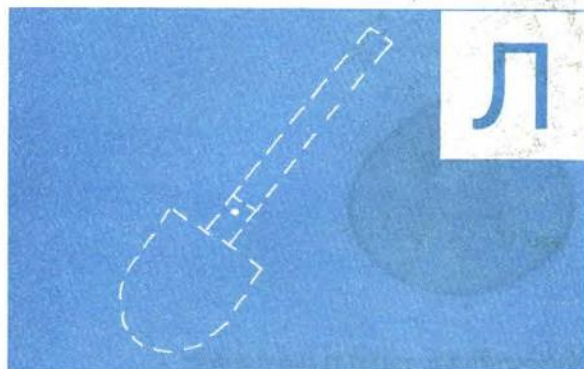
К	К													
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Нарисовать и раскрасить кошек до конца строчки.



■ Раскрасить только те овощи, на которых есть буква **К**.





Лиса предлагает:

Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква Л.



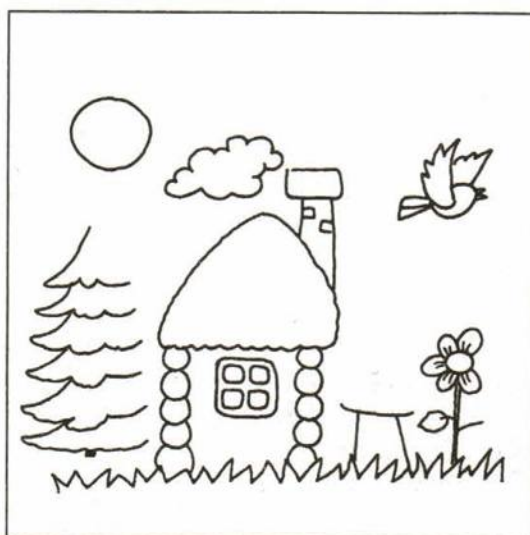
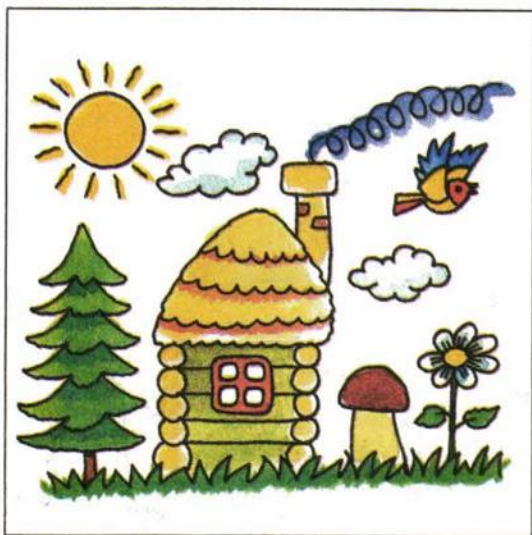
Написать буквы Л до конца строчки.



Нарисовать и раскрасить листочки до конца строчки.

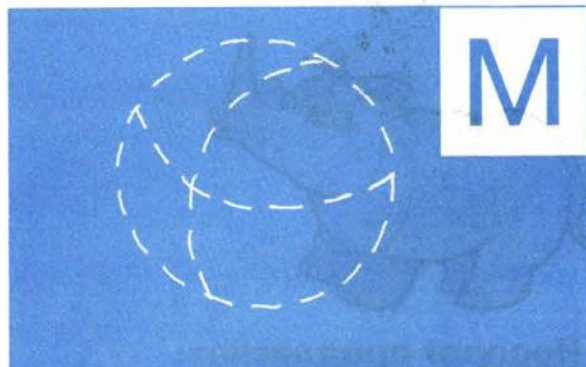


Дорисовать картинку справа так, чтобы она стала похожа на картинку слева.





M						
---	--	--	--	--	--	--



Медведь предлагает:

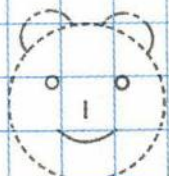
 Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **M**.



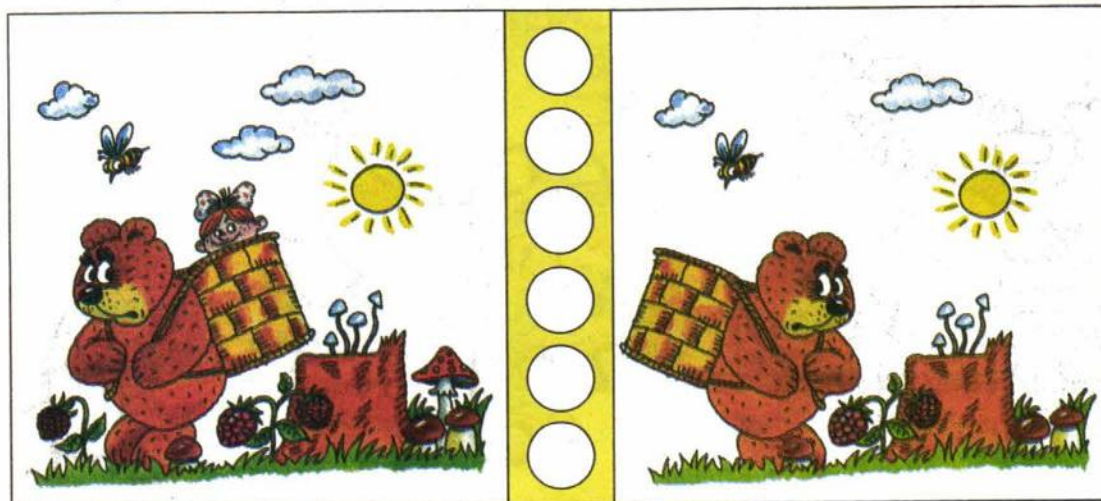
 Написать буквы **M** до конца строчки.

M	M													
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Нарисовать и раскрасить мишек до конца строчки.

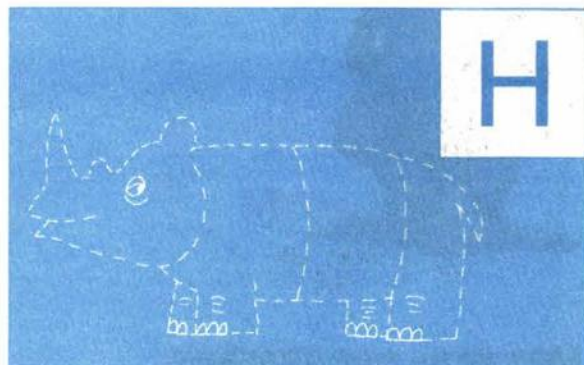
																			
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Закрасить столько кружков, сколько найдётся различий между двумя картинками.





Н



Носорог предлагает:

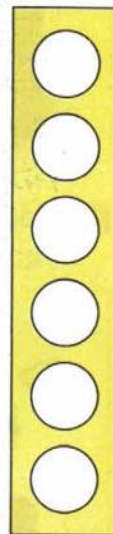
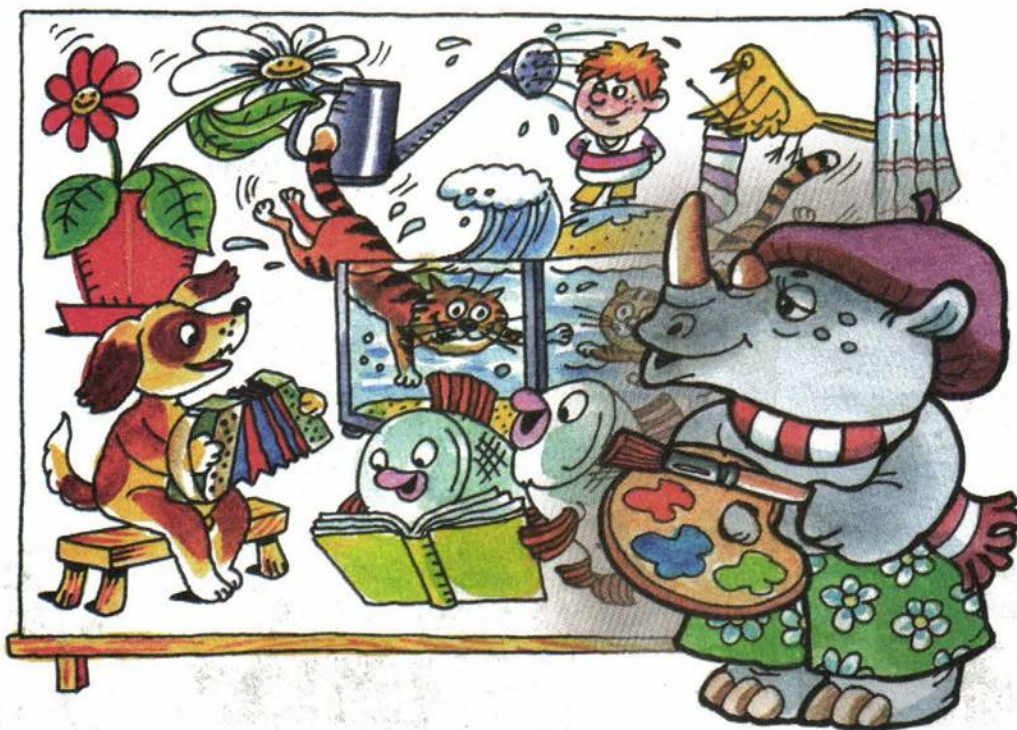
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Н**.



■ Написать буквы **Н** до конца строчки.



■ Закрасить столько кружков, сколько найдётся несоответствий в картине, которую нарисовал носорог.





Ослик предлагает:

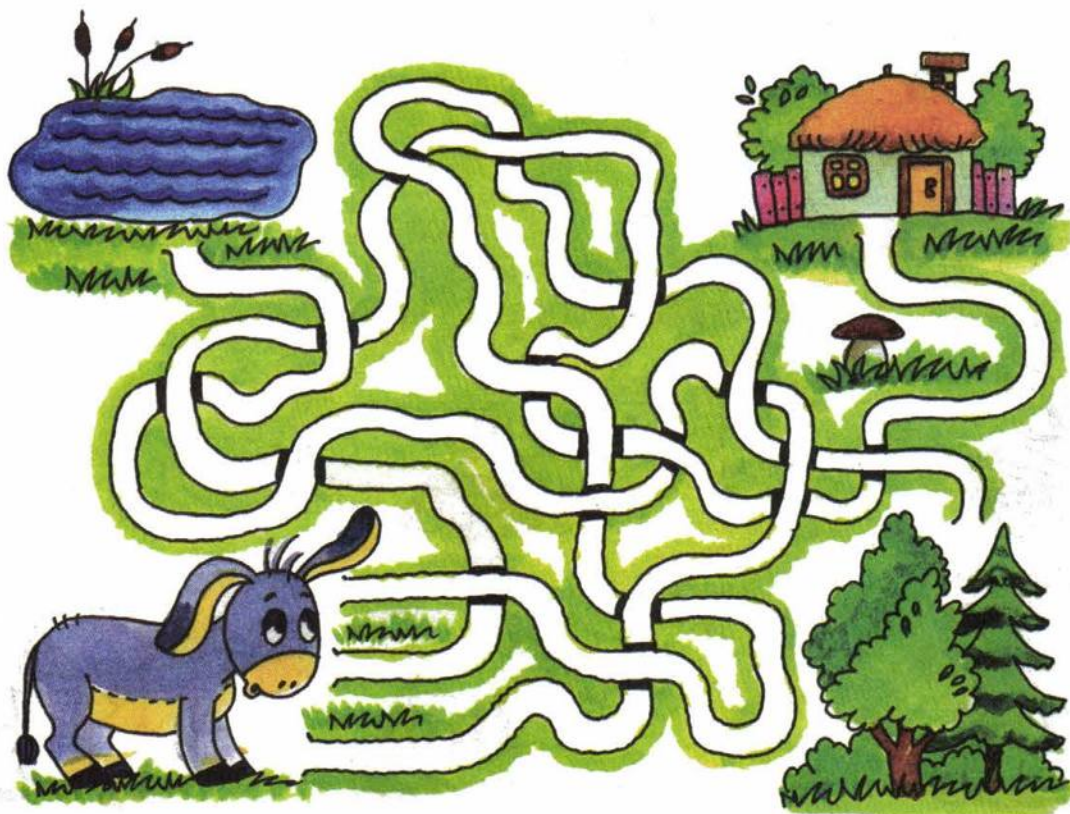
■ Дорисовать линии так, чтобы получилась буква **О**.

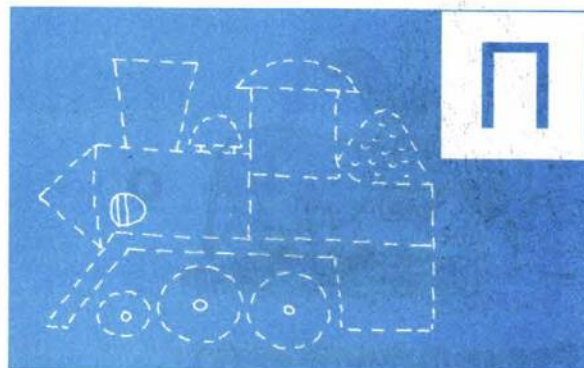
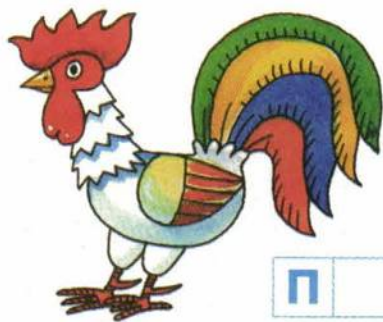


■ Написать буквы **О** до конца строчки.



■ Раскрасить дорожку, по которой ослик придёт домой.





Петушок предлагает:

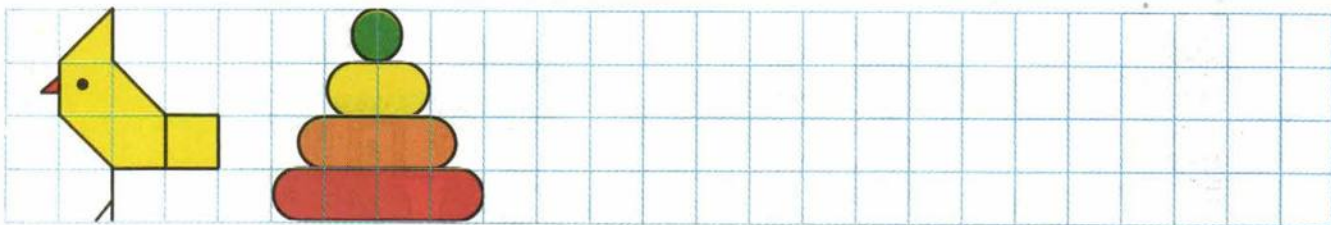
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **П**.



■ Написать буквы **П** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить тот предмет, который больше нравится, несколько раз.

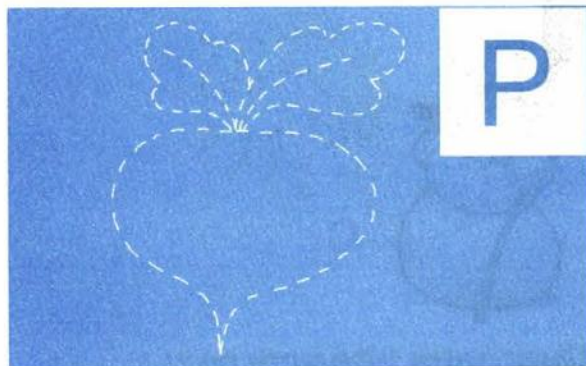


■ Дорисовать и раскрасить петрушку справа так, чтобы он стал похож на петрушку слева.





Р



Русалка предлагает:

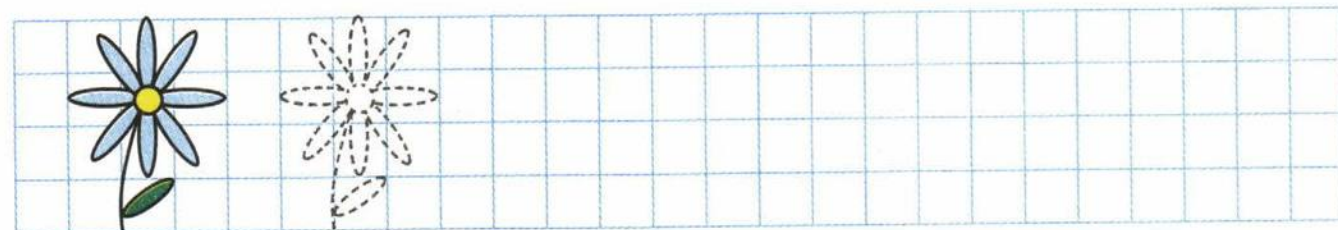
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Р**.



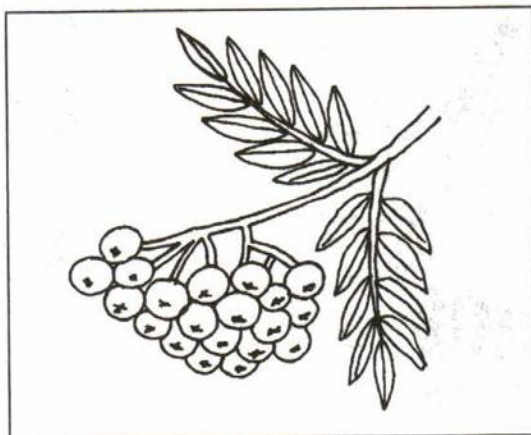
■ Написать буквы **Р** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить ромашки до конца строчки.



■ Раскрасить гроздь рябины справа так, как она раскрашена на картинке слева.





С



Снеговик предлагает:

■ Дорисовать линии так, чтобы получилась буква **С**.



■ Написать буквы **С** до конца строчки.

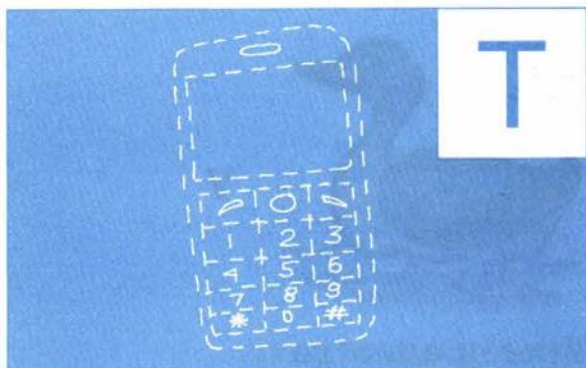
С

■ Нарисовать и раскрасить снеговика до конца строчки.

■ Закрасить столько кружков, сколько найдётся различий между двумя картинками.





Тигр предлагает:

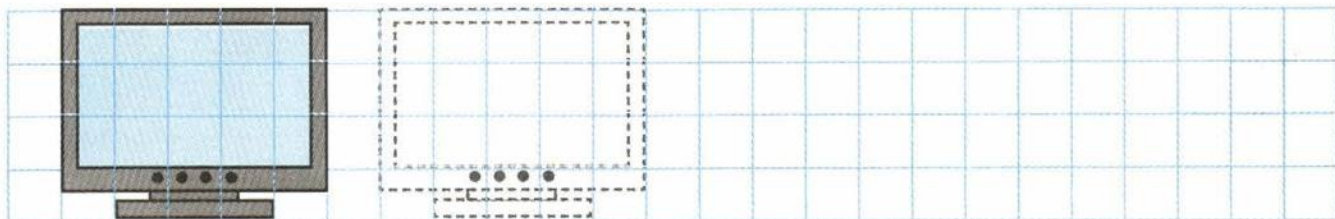
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Т**.



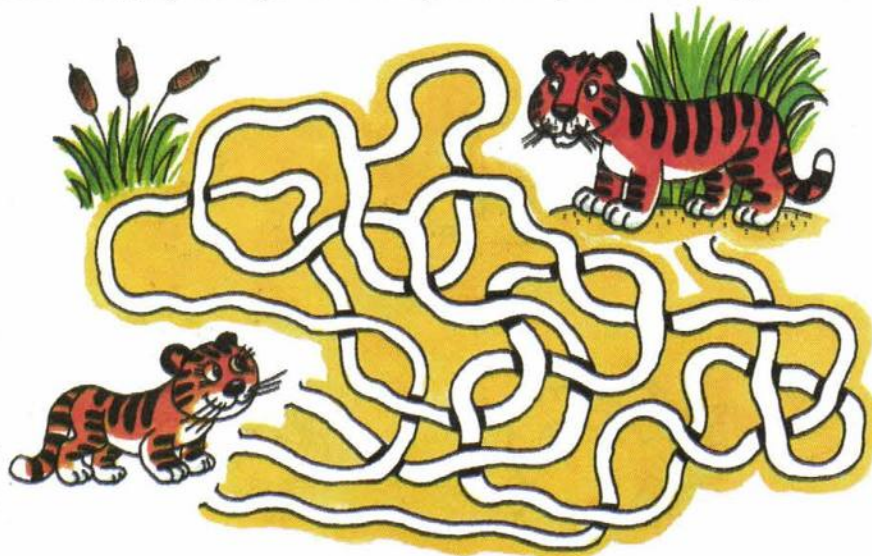
■ Написать буквы **Т** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить телевизор до конца строчки.

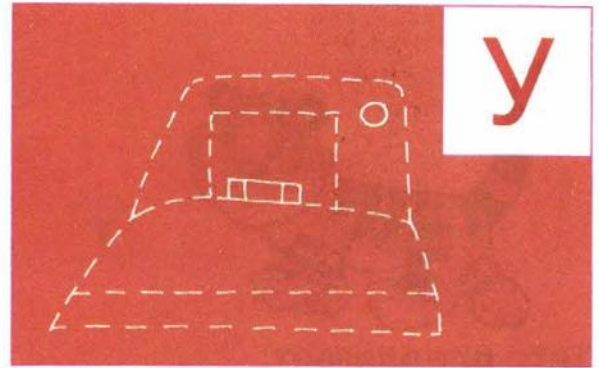


■ Закрасить дорожку, по которой тигрёнок придёт к своей маме.





у



Утка предлагает:

■ Дорисовать линии так, чтобы получилась буква **у**.



■ Написать буквы **у** до конца строчки.

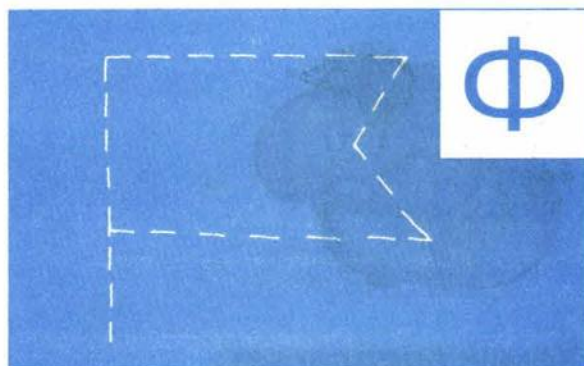


■ Нарисовать и раскрасить утят до конца строчки.



■ Раскрасить улиток с буквой **у**.





Фея предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Ф**.



■ Написать буквы **Ф** до конца строчки.

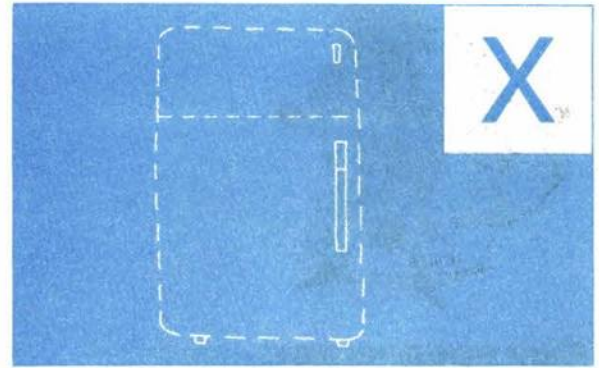


■ Нарисовать и раскрасить флажки до конца строчки.



■ Раскрасить фартук на картинке справа так, как он раскрашен на картинке слева.





Хомяк предлагает:

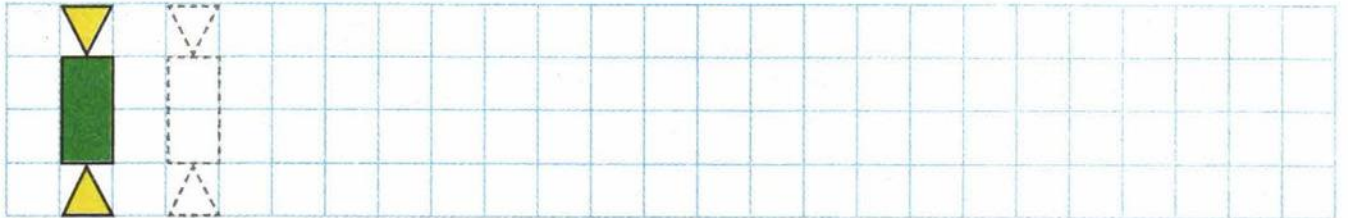
■ Дорисовать линии так, чтобы получилась буква **X**.



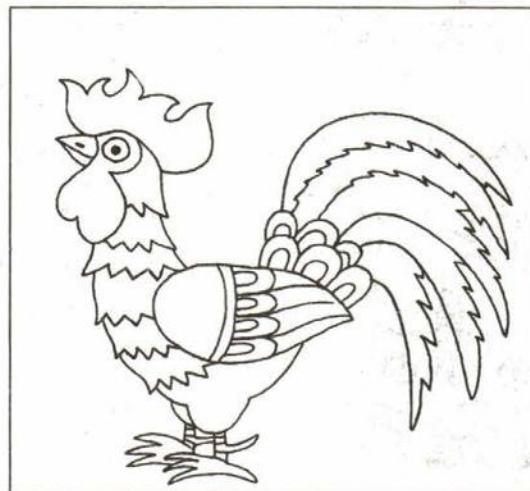
■ Написать буквы **X** до конца строчки.

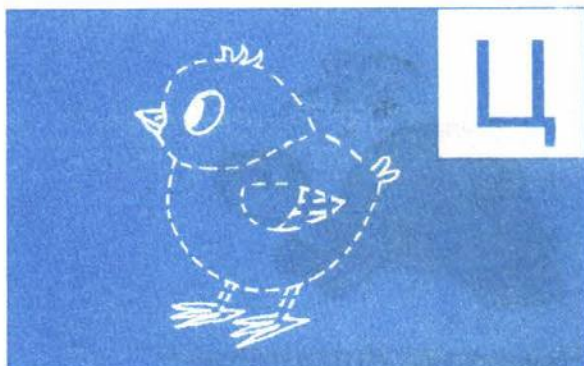


■ Нарисовать хлопушки до конца строчки и раскрасить их.



■ Раскрасить петуха справа так, чтобы он стал похож на петуха, которого нарисовал хомяк.



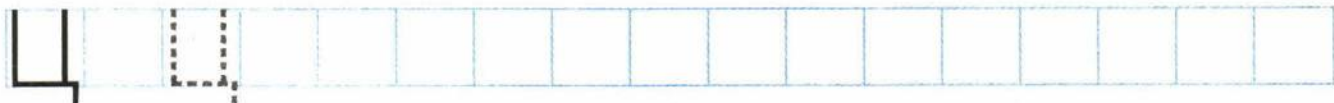


Цыплёнок предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Ц**.



■ Написать буквы **Ц** до конца строчки.



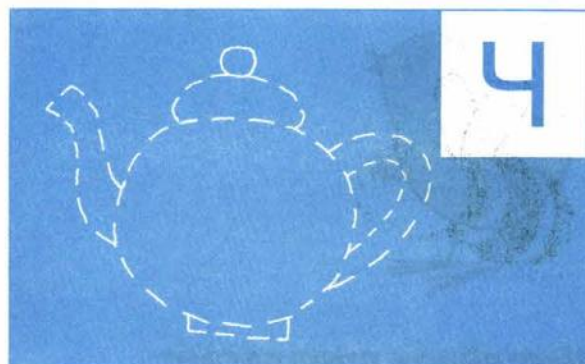
■ Нарисовать и раскрасить цыплят до конца строчки.



■ Закрасить дорожку, по которой Иван-царевич найдёт Царевну-лягушку.



4



Черепаха предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Ч**.



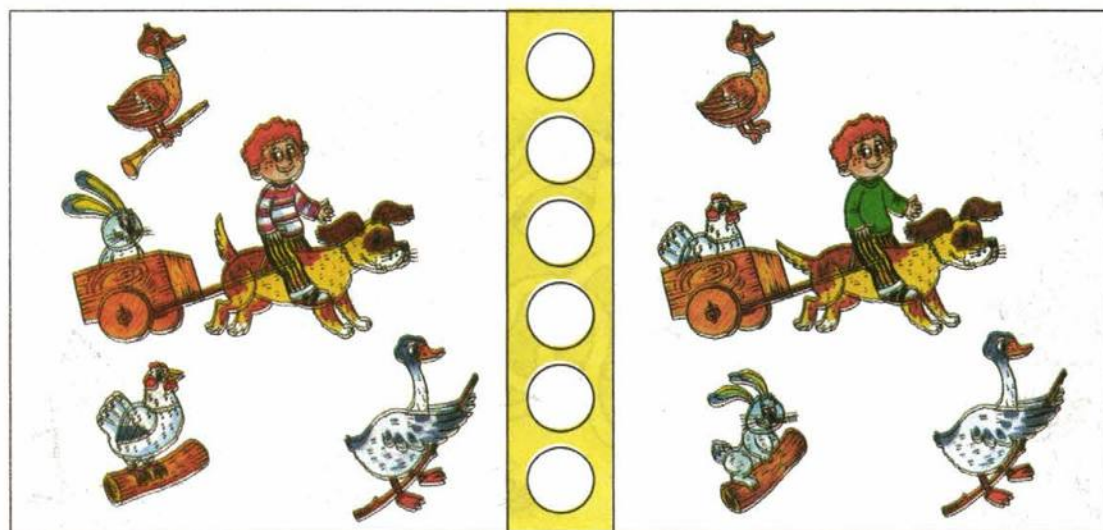
■ Написать буквы **Ч** до конца строчки.

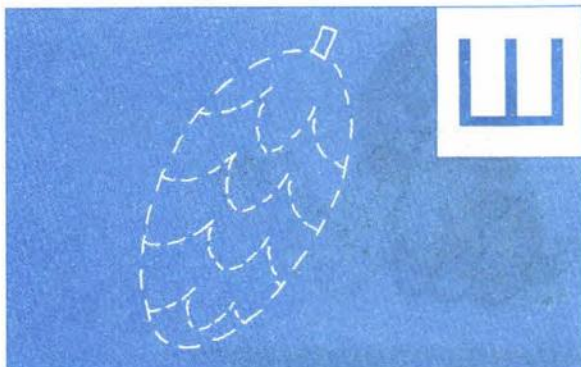
Ч Ч

■ Нарисовать и раскрасить чайники до конца строчки.



■ Закрасить столько кружков, сколько найдётся различий между двумя картинками.





Шмель предлагает:

■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Ш**.



■ Написать буквы **Ш** до конца строчки.

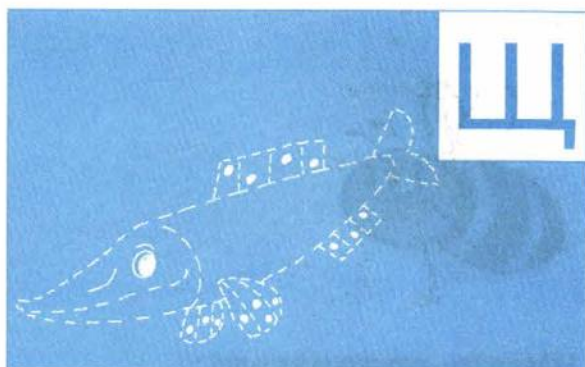


■ Нарисовать и раскрасить шарики до конца строчки.



■ Раскрасить одежду девочки на картинке справа так, как она раскрашена на картинке слева.



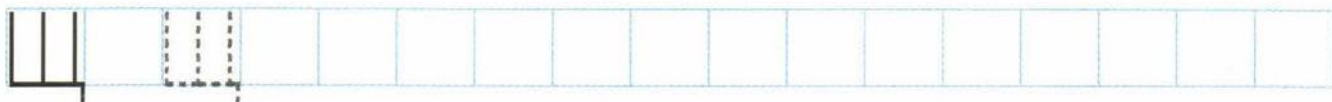


Щенок предлагает:

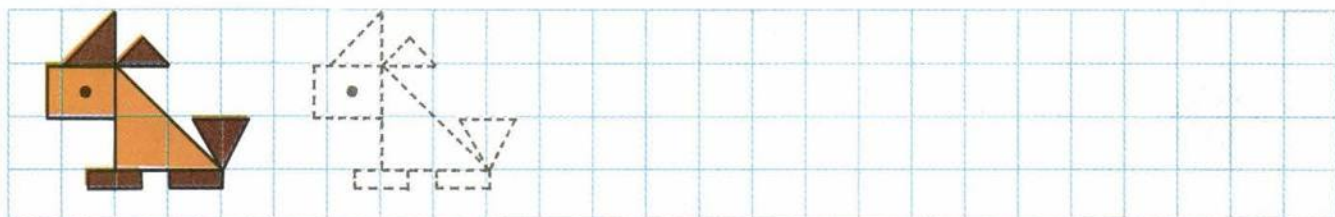
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Щ**.



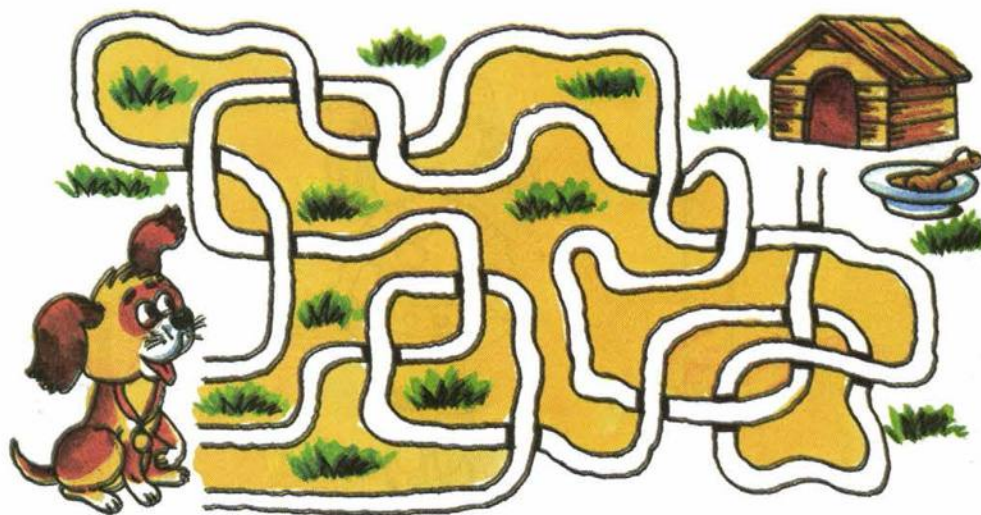
■ Написать буквы **Щ** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить щенят до конца строчки.



■ Закрасить дорожку, по которой щенок придёт в свою конуру.





Эльф предлагает:

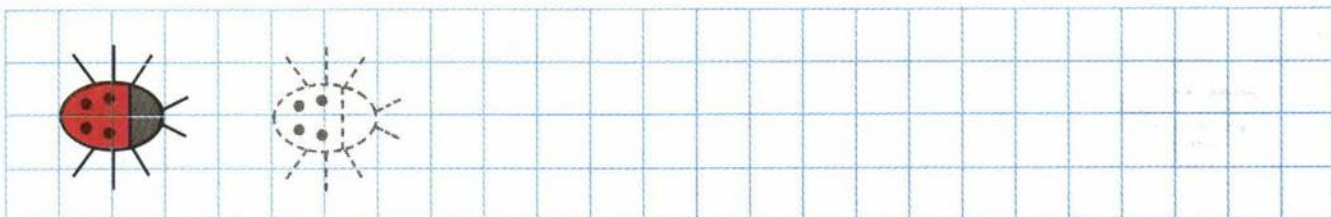
■ Дорисовать линии так, чтобы получилась буква **Э**.



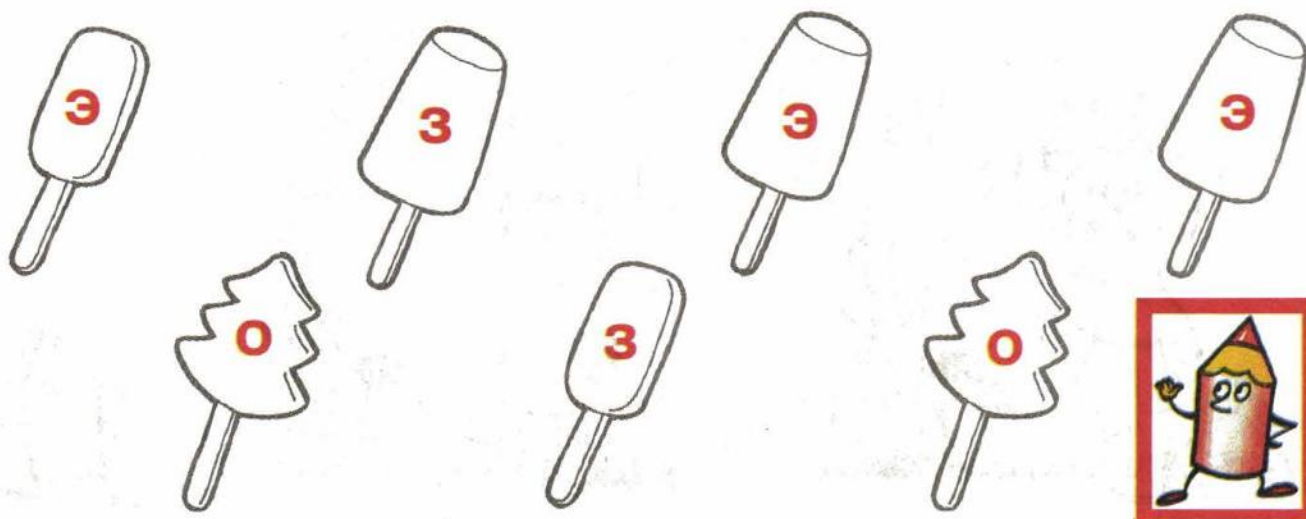
■ Написать буквы **Э** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить божьих коровок до конца строчки.



■ Закрасить эскимо, на которых написана буква **Э**.





Юля предлагает:

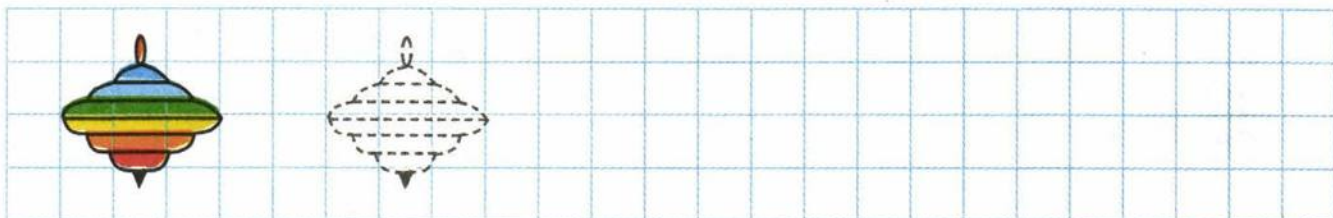
■ Дорисовать палочки так, чтобы получилась буква **Ю**.



■ Написать буквы **Ю** до конца строчки.



■ Нарисовать и раскрасить юлу до конца строчки.

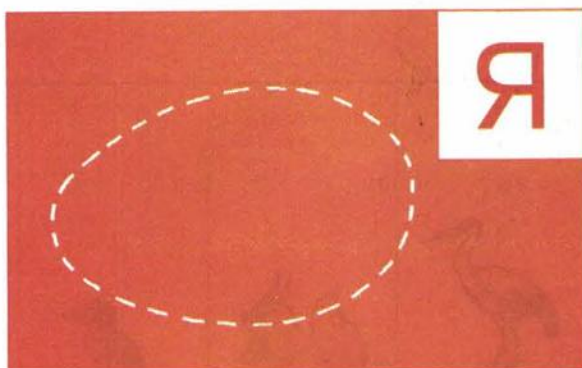


■ Закрасить столько кружков, сколько найдётся различий между двумя картинками.





Я						
---	--	--	--	--	--	--



Ящерица предлагает:

■ Дорисовать линии так, чтобы получилась буква **Я**.



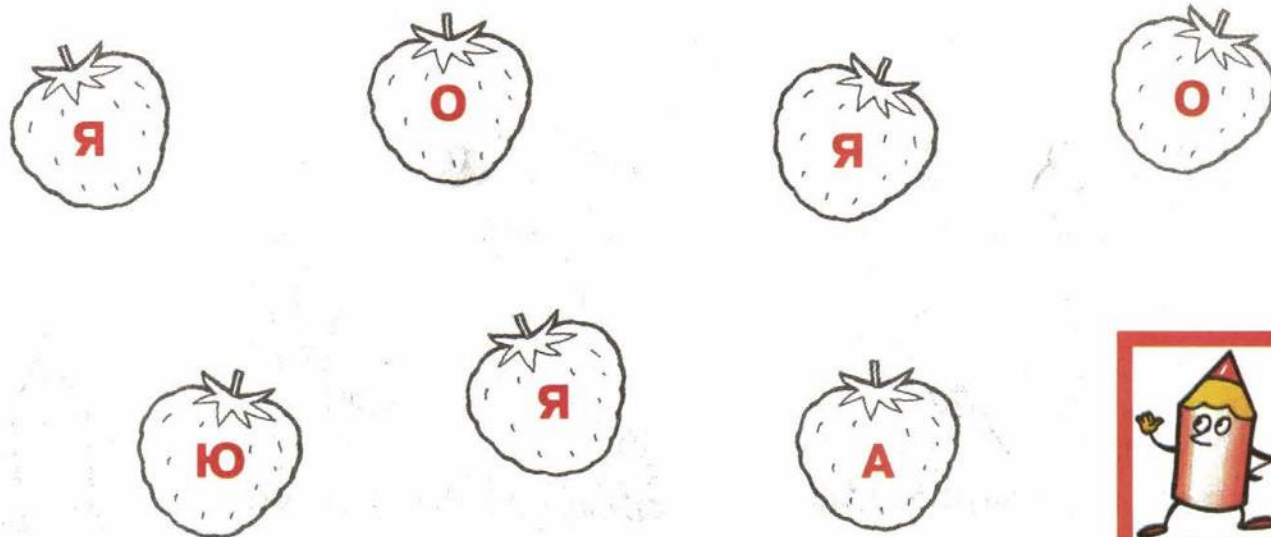
■ Написать буквы **Я** до конца строчки.

Я		Я															
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Нарисовать и раскрасить яблоки до конца строчки. Раскрасить их.

																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Раскрасить ягоды, на которых есть буква **Я**.



АЛФАВИТ

						
			Й			
						
						Ь
Ы	Ь					

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Игровое приложение для планшета iPad
на основе рабочей тетради
Е. В. Колесниковой

От А до Я

Ссылка
на приложение в AppStore



Издательство организует лекции авторов и методистов в регионах.
Дополнительная информация по телефону: (495) 796-92-95, факс: (495) 796-92-99

Колесникова Елена Владимировна

ПРОПИСИ для дошкольников 5—6 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **М. А. Злобина**
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 26.02.2016. Формат 84x108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 3,36.
Тираж 220 001—300 000 экз. (6-й завод). Заказ № 838-2016

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62
www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru



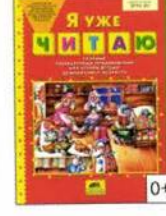


Е. В. Колесникова



**предлагает пособия
АВТОРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ**

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования
и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования



ISBN 978-5-85429-545-1



Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

Е-mail:
booksale@si.ru
Интернет:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов